

Российская Федерация
Комитет по образованию
администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г. Мурманска № 76
183005 г. Мурманск,
пер. Охотничий, д.6
телефон 47-92-92, 47-90-58.
mbdou76d@mail.ru
от 01.04.2024 № 4-1

Председателю комитета по
образованию
администрации города Мурманска
Лариной Т.М.

заведующего МБДОУ
г. Мурманска № 76
Логиновой Л. В.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г.Мурманска № 76 (МБДОУ г. Мурманска № 76)
направляет для ознакомления отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий МБДОУ № 76



Л. В. Логинова
Логинова Л. В.



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 76

ПРИНЯТО
протокол № 2 заседания
педагогического совета
МБДОУ № 76



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 76
Логина Л. В.
приказ от 04.03.2024 № 41 - ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска №76
за 2023 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462)

Аналитическая справка об образовательной деятельности

МБДОУ г. Мурманска № 76

Общие сведения: Детский сад размещается в двух отдельно стоящих зданиях типовой постройки 1964 года. Здания 2-этажные, крупнопанельные.

Общая площадь двух зданий составляет 2056,9 кв.м.; площадь предназначенная для воспитательно-образовательной деятельности – 788,2 кв. м, площадь групповых – 618,8 кв.м., площадь спален – 227,5 кв.м., площадь умывальных и туалетных – 149,75 кв.м.

Наименование по уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 76 (далее - МБДОУ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ г. Мурманска № 76

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска **Юридический адрес организации:** 183005, г. Мурманск, пер. Охотничий, д.6

Адрес электронной почты: mbdou76d@mail.ru

Общая характеристика образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1964 год.

Наполняемость - 4 группы, 75 человек (с 1 года до 7 лет), из них:

1 группа раннего возраста;

1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности;

1 группа комбинированной направленности;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;

длительность функционирования с 7.00 до 19.00

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приёма, отчисления и перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76

Организационно - правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Организационно- правовое обеспечение деятельности ДОУ	Документы	Реквизиты документов
Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 51 АБ №128753 от 06.02.2007 г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76	Утвержден приказом комитета по образованию Администрации г. Мурманска № 2448 от 15.12.2015 г.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей предыдущей)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-01232-51/00213593, срок действия лицензии: бессрочный, регистрационный №171-16 от 22.04.2016 г.
	Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности	серия 51ПО1 № 0000912, регистрационный № 171-16 от 22.04.2016 г.
Право владения, использования материально-технической базы	Документы	Реквизиты документов, дополнительные сведения
Реквизиты документов на право пользования зданием помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации на право пользования зданием, помещением, площадями; Свидетельство о государственной регистрации на право пользования земельным участком	пер. Охотничий, д.6: № 51-51-01/012/2010-951 от 14.03.2016 г. ; пер. Охотничий, д.5: № 51-51-01/008/2007-732 от 10.03.2016 г. пер. Охотничий, д.6: № 51-51-01/031/2010-952 от 16.03.2016 г., пер. Охотничий, д.5: №51-51-01/026/2009-110 от 14.03.2016 г.

<p>Сведения, о наличии зданий и помещений, для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м))</p>	<p>Юридический адрес: 183005, г. Мурманск, пер. Охотничий, д.5 Фактический адрес: 183005, г. Мурманск, пер. Охотничий, д.5 и пер. Охотничий, д.6</p>	<p>Детский сад назначение – нежилое количество этажей – 2 общая площадь – 2056,9 кв. м</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, имеющиеся в распоряжении ДОУ</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение. Заключение противопожарной службы</p>	<p>№51.01.15.000.М.000164.03.16 от 04.03.2016 г. № 80 от 03.04.2012 г.</p>

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, Уставом МБДОУ №76 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного Учреждения – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

Формы самоуправления ДОУ

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- попечительский совет

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный

контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

Организация образовательного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма, отчисления и перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями образовательная деятельность строится, исключая пересечение групп дошкольников, с проведением всех необходимых дезинфекционных и профилактических мероприятий. За каждой группой закреплена своя групповая ячейка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно-образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с планом педагога. Вся деятельность строится на игровой основе. В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанников активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Образовательная деятельность

В ДОУ реализуется Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 76, разработанной в соответствии с учетом ФГОС и ФОП ДО (приказ №137- ОД от 28.08.2023г.)

Вариативная часть программы учитывает потребности и интересы воспитанников ДОУ, членов их семей, возможности педагогического коллектива. Программа разработана с учетом регионального компонента и парциальных программ:

- Художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Лыковой И. А.;
- Социально-коммуникативного развития детей по формированию основ безопасности «Основы безопасности» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н. Н.;
- Познавательного развития детей 3-7 лет по ознакомлению с социальным миром «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.;
- Рабочей программы МБДОУ г. Мурманска № 76 «Край, в котором мы живем».

На логопункте реализуется «Рабочая программа коррекционно -развивающей работы на логопункте с детьми 4-7 лет имеющих фнр, ффнр, онр» (приказ № 137 от 28.08.2023г.), разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В группе компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

В группе комбинированной направленности реализуется «Образовательная программа дошкольного образования», разработанная на основе ФГОС и ФОП ДО; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ № 137 от 28.08.2023г.), разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В ДОУ организована кружковая работа с учётом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. В ДОУ функционируют кружки «Юный лыжник», «Край, в котором мы живём», «Азбука безопасности», «Умелые ручки». Охват воспитанников дошкольных групп дополнительным образованием составляет 85% от количественного состава воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание и качество подготовки воспитанников

ОП дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 76 обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Воспитанники ДОУ в 2023 году принимали активное участие в разнообразных творческих конкурсах и становились победителями и призерами:

Название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Ф.И.О. участников, группа	Результат
МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска» Библиотека – филиал № 5 «Матроскин»	«Осенняя сказка»	1	Сертификат участника
Городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»		3	Диплом
Всероссийский конкурс экологических рисунков	«Мир воды»	1	Сертификат участника
МБУК ГДК «Гармония» п. Молочный, Кольского района Мурманской области.	«Декоративно-прикладное творчество»	2	Диплом 1 степени, сертификат
МБУК «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска	Фестиваль изобразительного творчества «Ай, да	2	Диплом

	масленица!»		
АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс «Сказки Владимира Сутеева»	«Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом II степени
Министерство образования и науки Мурманской области, мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	«Весенние фантазии»	1	Сертификат
ГАОДО МО «МОЦДО Лапландия» Областной праздник эколят – молодых защитников природы		8	Сертификат
МБУК города Мурманска «Центр досуга и семейного творчества» Открытый городской конкурс чтецов «Живи здорово»	«Художественное чтение: от 6-8 лет	6	Диплом победителя 1 место
Мурманская региональная общественная организация «Федерация фитнес – аэробики»	«Фитнес Заполярья»	1	Грамота
Городской Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	«Семейный спортивный портрет»	2	Сертификат участника

Вывод: Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Обеспечение реализуемых образовательных программ

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ функционируют:

- групповые помещения – 7

- физкультурно-музыкальный зал – 2
- кабинет учителя-логопеда – 4
- кабинет учителя-дефектолога - 1
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя заведующей по АХР – 1
- медицинский блок – 2

В ДОУ оборудованы 7 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, умывальной, туалетной, моечной и приёмной комнат; физкультурно-музыкальные залы, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные, 2 кабинета учителя-логопеда для проведения специальных занятий по коррекции речи, мини-музей «Русская изба».

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

Анализ предметно–пространственной среды ДОУ проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II, п. 3.3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования).

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада (РППС) отражает ценности, на которых строится Программа, и способствует принятию этих ценностей ребенком. Для реализации требований Программы и ФГОС ДО, пространство дошкольной организации организовано в виде разграниченных зон, центров активности. Данные зоны оснащены большим количеством материалов и оборудования, способствующих личностному развитию дошкольников и созданию условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Особенность центров активности в том, что они расположены не только в группах, но и за пределами групповых помещений: в рекреациях и на участках детского сада. Это природные среды, культурные ландшафты, экологическая тропа. РППС включает ряд базовых компонентов, необходимых для работы с дошкольником по различным направлениям воспитания: патриотического, социального, познавательного, оздоровительного, трудового, эстетического. Вся предметно-пространственная среда всех помещений ДОУ гармонична, эстетически привлекательна и стимулирует духовно–нравственную сферу дошкольников, оптимально насыщена, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными правилами.

В группах имеются материалы, отражающие содержание и принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Материал и оборудование из одной образовательной области доступны для использования в деятельности и по другой образовательной области. Подбор материала и оборудования учитывает особенности возраста детей всех групп ДОУ, а также их гендерную принадлежность.

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми.

В разновозрастной группе и в группе раннего возраста имеется развивающее пособие «Фиолетовый лес» В. В. Воскобовича. В старшей комбинированной группе используется интерактивный пол «MAGIUM», декоративно – развивающая панель «Северное сияние». В ДОУ имеется мини-музей «Русская изба», где представлены реальные предметы быта, муляжи, макеты и предметы декоративно–прикладного народного творчества.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, альбомами, энциклопедиями, фотографиями для ознакомления детей с историей, культурой и традициями народов России. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Используется компьютерное оборудование. Активно используются возможности сети Интернет.

Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, дает возможность мотивировать детей на поисково-познавательную деятельность, повышает эффективность образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования в ДОУ в полном объеме.

ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	9
2.	Принтер	5

3.	Музыкальный центр	3
4.	Телевизор	1
5.	Мультимедийный проектор и экран	1
6.	Презентер	1
7.	Портативный аудиопроигрыватель	7
8.	Портативная колонка	3
9.	Интерактивный пол «MAGIUM»	1

Вывод: Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, возрастными особенностями воспитанников и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Все группы оснащены разнообразным игровым, дидактическим материалом отечественных и территориальных производителей в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин и ФГОС ДО.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции, иллюстрации. Создана библиотека детской художественной литературы «Библиотека почемучек». Фонд методической литературы регулярно пополняется подписными изданиями: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Логопед», «Музыкальная палитра». Создан фонд ЭОР.

Педагоги ДОУ стали активнее пользоваться различными электронными образовательными ресурсами. 95% педагогов являются участниками онлайн-марафонов на платформе «Педагоги России», ведут странички своих групп на сайте ДОУ.

Вывод: учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%

Всего педагогов –13,

– административный персонал – 1;

- старший воспитатель –1,
- воспитателей –8,
- учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Предоставляются услуги учителя – дефектолога, педагога психолога, тьютора.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

Наименование показателей	Моложе 25	25-34	35-49	50-54	55-59	60-69	70 и старше
	0	1	7	4	0	1	0

Распределение педагогического коллектива по образованию:

- высшее образование -11 человек (85%)
- среднее специальное - 2 человек(15%)

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу:

стаж работы	до 3-х лет	3 -5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
	1	2	0	3	2	5

Распределение педагогического коллектива по квалификационным характеристикам кадров:

- педагогов высшей квалификационной категории – 4 человек (31%);
- педагогов 1 квалификационной категории – 6 человек (46%)

Взаимодействие с социумом.

- МБОУ г. Мурманска СОШ № 16
- ГОБУК МОДЮБ
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 4»

- МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр
- Д/К «Первомайский»
- Мурманская областная филармония
- МАГУ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Объекты мониторинга: процесс реализации содержания образовательной программы, организация образовательного процесса, условия реализации образовательной программы.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Методы мониторинга:

- наблюдение,
- тестирование и анкетирование,
- статистическая обработка информации и др. источники данных:
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования,
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОУ,
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОУ и др.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы,
- организация образовательного процесса,
- реализуемые педагогические технологии и методики,
- условия реализации образовательной программы.

Вывод: По результатам успеваемости и отзывов учителей начальных классов школ, выпускники

ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 76 свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В ДОО созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов

Название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Результат
ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой XVIII областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»		Сертификат
Общероссийский профсоюз образования «Единый профсоюзный диктант»»		Сертификат участника
Комитет по образованию администрации города Мурманска «Ступеньки мастерства»		Диплом участника
Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Мурманска « Центр досуга и семейного творчества» Открытый городской конкурс чтецов « Живи здорово»	«Художественное чтение: от 6-8 лет»	Диплом победителя 1 место
ФГБНУ « Институт возрастной физиологии Российской академии образования» Всероссийский информационно- методический вебинар « Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»		Сертификат
Всероссийское издание «Педпроспект» «Использование интерактивного пола в работе с детьми дошкольного возраста»		Сертификат о публикации

Областной праздник эколят – молодых защитников природы		Сертификаты участников
Всероссийский форум « Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» « В авангарде детства»		Сертификаты участников
Творческий конкурс-фестиваль педагогических работников образовательных организации Мурманской области «Весенние фантазии»		Сертификат участника
Всероссийский творческий центр «Мультяшкино»	«Масленичные традиции»	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая копилка» «Год педагога и наставника в дошкольном образовании»		Диплом участника
«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал «Применение инновационных технологий в образовательном пространстве общеобразовательной организации»		Сертификат участника конференции
Педсовет Всероссийский учебно-методический портал – мастер класс «ФГОС ДО ранний возраст : содержание образовательной работы»		2 Сертификата
Педсовет Всероссийский учебно-методический портал – мастер класс «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы»		2 Сертификата
ФГОС. РУС Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание подрастающего поколения	«Сценарий праздников и мероприятия»	Диплом Победитель 1 место
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	«Сценарий развлечения»	Диплом 1 степени

Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»		Сертификат участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»		Диплом Участника форума
«Педсовет» Всероссийский мастер класс «Планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ФОП ДО»		Сертификат участника
МААМ Международный образовательный портал «Патриотическое воспитание»		Свидетельство о распространении педагогического опыта
Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» «Путешествие в фиолетовый лес для детей 2-3 лет»		Сертификат о публикации
Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Конспект «Погремушка – первая игрушка»		Сертификат о публикации
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс «Зимняя сказка на окошке»		Диплом 2 место
«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал «К нам опять пришла зима!» Оформление участка	«Зимний пейзаж»	Сертификат
V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	«Зимняя сказка»	Диплом I степени
«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал «Игровые технологии в дошкольном образовании»		Сертификат участника
«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал «Новогодняя		Сертификат участника

игрушка»		
«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал ФГОС ДО ранний возраст: Дидактическая кукла. «Развивающие игры и упражнения для малышей»		Сертификат участника
«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал Международный конкурс цифровых фотографий«Зимний пейзаж»		Сертификат участника
«Фонд 21 века» Всероссийское сетевое издание «Веселая лаборатория научных опытов и экспериментов»		Диплом «Общественное признание»
Научно-образовательный центр педагогических проектов Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Пусть всегда будет мама»		Диплом 1 место
«Чистая Арктика». Участие в экологической акции «Крышечки надежды»		Диплом
«Вестник просвещения» педагогическое издание Публикация материала в электронном педагогическом журнале « Путешествие в страну здоровья»		Сертификат публикации материала.
« Вестник просвещения» педагогическое издание Публикация материала в электронном педагогическом журнале «Волшебное превращение пластиковой бутылки»		Сертификат о публикации материала.
ФГОС .РУС Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» « Использование массажных ковриков и дорожек в физкультурно - оздоровительной		Диплом 1 место

работе в дошкольном учреждении»		
«Педсовет» Всероссийский учебно-методический портал «Путешествие в фиолетовый лес для детей 2-3 лет.		Свидетельство о публикации
Всероссийское образовательное издание « Педпроспект.ру» « Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»		Диплом
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	« Семейный спортивный портрет»	2 сертификата

**Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию в соответствии с приказом
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324**

N	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	75
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/100	100/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/19,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15/19,7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/85%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/85%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/15%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/15%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77%
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/31%
1.8.2.	Первая	человек/%	6/46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	13/100%

	работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник»/ «воспитанник» в образовательной организации	человек/человек	13/75 1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	м.кв.	3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м.кв.	105
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да
------	--	--------	----

Заведующий МБДОУ №76

 Логинова Л. В.